

МОНИТОРИНГ ПРАКТИКИ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВЫХ МЕХАНИЗМОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЯЗИ С ВСТУПЛЕНИЕМ В СИЛУ ФЗ ОТ 29.12.12 № 273-ФЗ “ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ”

Исследование направлено на развитие современной системы высшего профессионального образования, совершенствование законодательства в сфере высшего профессионального образования. Оно позволит решать задачи, стоящие перед департаментом государственной политики в сфере высшего образования в рамках реализации требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”. В рамках исследования проводится изучение возможностей правовых механизмов социальной поддержки и стимулирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования.

Руководитель проекта - д.ю.н. А.В. Минбалеев

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Совершенствование правовых механизмов социальной поддержки и стимулирования обучающихся в ВУЗах после вступления в силу ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в РФ”

ПУБЛИКАЦИИ

1 монография

12 научных статей

5 научных докладов

ИНДЕКСИРОВАНИЕ

5 статей в РИНЦ

5 статей в ВАК

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В результате исследований осуществлены:

1. Сбор практики правоприменения законодательства в области высшего образования, лицензирования и государственной аккредитации.
2. Сбор судебной практики по вопросам применения законодательства в области высшего образования Верховным Судом Российской Федерации, Высшим Арбитражным Судом, Конституционным Судом Российской Федерации.
3. Анализ практики правоприменения по вопросам применения законодательства в области высшего образования.
4. Обзор практики применения законодательства в области высшего образования.
5. Выявление основных проблем, возникающих при рассмотрении административных и судебных дел по вопросам применения законодательства в области высшего образования.
6. Разработка предложений по совершенствованию законодательства в области высшего образования в части закрепления необходимых норм и институтов образовательного законодательства, устранения правовых коллизий, пробелов, излишнего нормативного регулирования, коррупциогенных и иных факторов.
7. Выявление основных проблем, возникающих при предоставлении мер

социальной поддержки и стимулирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования

8. Осуществление предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации в области установления мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА РАБОТЫ

Научная новизна определяется авторским подходом к исследованию вопросов мониторинга практики правоприменения законодательства в сфере высшего профессионального образования посредством анализа особенностей реализации административных процедур в сфере высшего профессионального образования и разработке концепций ряда административных процедур, в том числе - аккредитации, лицензирования образовательной деятельности образовательной организации высшего профессионального образования и др. Научная новизна отражена в представленных и обоснованных теоретических положениях, выводах и предложениях по совершенствованию правоприменения и правового регулирования в сфере высшего образования в современный период.



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Сформулированные выводы и предложения создают научно-практическую базу для дальнейших исследований в сфере мониторинга практики правоприменения законодательства в сфере высшего профессионального образования. Они могут быть использованы при совершенствовании действующего законодательства, при разработке новых нормативных актов, при совершенствовании правоприменительной деятельности. Теоретические положения и практические предложения могут быть также использованы в учебном процессе при подготовке общих и специальных курсов для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция".

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

В соответствии с пунктом 8 Указа Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657 "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" и постановлением Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 г. № 694 "Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации" Минобрнауки России издал приказ от 28 августа 2012 г. № 660 "Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации проведения мониторинга правоприменения в установленной сфере деятельности". Настоящее исследование направлено на содействие реализации данного приказа и позволит более эффективно осуществить анализ правоприменения законодательства в сфере лицензирования, аккредитации в сфере высшего профессионального образования.

Результаты НИР будут использованы в деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации при анализе практики правоприменения законодательства в сфере высшего профессионального образования, а также при совершенствовании правовых механизмов социальной поддержки и стимулирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования при применении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Результаты исследований будут использованы в учебном процессе при чтении специальных дисциплин при обучении магистров по направлению подготовки "Юриспруденция".

